

Σύλλογος Εκπαιδευτικών  
Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Ρεθύμνου  
Καστρινογιαννάκη 43  
Τ.Κ. 74100, Ρέθυμνο

Ρέθυμνο, 16-12-2020  
Αριθ. Πρωτ. : 90

Προς:

Πληροφορίες: Στέλιος Ορφανουδάκης  
Τηλ: 6942243993  
Τηλ./Fax: 28310-22612  
e-mail: sepereth@gmail.com

- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ρεθύμνου
- Σχολικές Μονάδες Νομού Ρεθύμνου
- Ένωση Γονέων Ρεθύμνου
- ΜΜΕ

**Θέμα: «Το μηδέν θα πρέπει να το πάρει χωρίς κανέναν ενδοιασμό η κυβερνητική πολιτική και το Υπουργείο Παιδείας»**

Συναδέλφισσες/οι, μετά την κατάθεση πολλών προβληματισμών συναδέλφων/ισσών του συλλόγου μας για την παράδοση της βαθμολογίας Ά Τριμήνου καταθέτουμε τους παρακάτω προβληματισμούς.

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας **συνεχίζει με επικοινωνιακούς όρους να χειρίζεται την τραγική κατάσταση που έχει διαμορφωθεί σε Υγεία και Παιδεία.**

Προσπαθεί να παρουσιάσει μια εικόνα κανονικότητας ενώ επιμένει, ακόμα και τώρα, να μην λαμβάνει κανένα μέτρο, ώστε τα σχολεία να ανοίξουν και να παραμείνουν ανοιχτά με ασφάλεια. **Οι πολιτικές επιλογές και προτεραιότητες που θέτει η Κυβέρνηση της ΝΔ και η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, αναδεικνύονται με εμφατικό τρόπο στον αντιλαϊκό προϋπολογισμό, αφού αδιαφορεί για την παροχή βασικών κοινωνικών αγαθών, για Υγεία, Μόρφωση, Μισθούς, Ασφάλιση και Συντάξεις σε όλους, ενώ ταυτόχρονα ενισχύει τα μέσα καταστολής.** Αυτή ακριβώς την αδιαλλαξία και την εμμονή σε αντεργατικές, αντιεκπαιδευτικές πολιτικές επιδιώκει αποδεδειγμένα να τα επιβάλει με την καταστολή του κινήματος, των δημοκρατικών ελευθεριών και δικαιωμάτων για την κοινωνία.

**Τα σχολεία είναι κλειστά ένα και πλέον μήνα** και σε αυτό το διάστημα η κυβέρνηση επιχειρεί τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση να την εξισώσει με τη δια ζώσης διδασκαλία και να μας πείσει ότι δεν βρισκόμαστε σε κατάσταση εξαίρεσης αλλά ότι όλα προχωρούν κανονικά. **Σε αυτό το πλαίσιο έρχεται το «παράλογο» ΦΕΚ για βαθμολογία Α τριμήνου,** με την καταχώρηση ύλης και απουσιών να τη συνοδεύει.

Το Υπουργείο Παιδείας επιμένει στο **παρατεταμένο κλείσιμο των σχολείων** – ανοιγοκλείσιμο στην καλύτερη των περιπτώσεων- και **νομιμοποίηση και μονιμοποίηση της σύγχρονης ΕΞΑΕ ως μια** συνειδητή επιλογή για να μην ξοδέψει ούτε ένα ευρώ για να λάβει μέτρα για ανοιχτά και ασφαλή σχολεία. Αντίθετα να έχει μια τεράστια εξοικονόμηση οικονομικών πόρων αφού η επιλογή της έχει μηδενικό κόστος. Μηδέν λειτουργικά έξοδα, μηδέν προσλήψεις για την κάλυψη των κενών, μηδέν οικονομικό κόστος για την σύγχρονη ΕΞΑΕ, αφού το οικονομικό κόστος βαρύνει τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες.

Τι κι αν **χιλιάδες εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς αρνούνται την «σύγχρονη ΕΞΑΕ» ως εκπαίδευση** και καταγγέλλουν την απαράδεκτη διαδικασία της καθήλωσης, σε μια οθόνη χωρίς τη ζωντανή αλληλεπίδραση, χωρίς κοινωνικοποίηση με τεράστιες συνέπειες στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Τι κι αν **καταγγέλλουν την ένταση των κοινωνικών ανισοτήτων** για τα φτωχά παιδιά που αποκόβονται από την εκπαίδευση, χωρίς τον αναγκαίο τεχνολογικό εξοπλισμό και χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο σε πολλές περιπτώσεις, με χιλιάδες παιδιά να συνδέονται επί επτά ώρες με το κινητό ή σταθερό τηλέφωνο και την η απουσία κρατικής μέριμνας ακόμα και στη διαμόρφωση του απαραίτητου προσαρμοσμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Τι κι αν **χιλιάδες εκπαιδευτικοί βιώνουν τη ματαίωση** και να αποτελεί καθημερινό στοίχημα αν θα καταφέρουν να συνδεθούν ή αν τους ακούνε οι μαθητές. Τι κι αν νοιώθουν πίσω από τις κλειστές οθόνες τους μαθητές να βουλιάζουν ψυχοκοινωνικά κάθε μέρα όλο και περισσότερο.

Τι κι αν υπάρχει αποκλεισμός μαθητών από την υποχρεωτική εκπαίδευση, **με περίπου το ¼ των μαθητών να μην έχει πρόσβαση στο ίντερνετ και να είναι έξω από κάθε διαδικασία εξ αποστάσεως.**

**Γιατί λοιπόν δείχνει τέτοια σπουδή για το αν θα μπουν βαθμοί Α Τριμήνου και ιδιαίτερα να εξασφαλιστεί με ηλεκτρονικά τεστ και ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθητών σε Γυμνάσια και Λύκεια;**

**Συναδέλφισσες/οι,**

Ο τεράστιος αγώνας που δίνουμε εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές δεν μπορεί να εξισωθεί με την αφήγηση του Υπουργείου που παριστάνει ότι η εκπαιδευτική διαδικασία προχωρά κανονικά.

Η βαθμολογία στο δημοτικό σχολείο με τη γνωστή κλίμακα του 10 **αποτελεί ούτως ή άλλως μια αμφιλεγόμενη διαδικασία.** Πολύ περισσότερο όταν αυτή η βαθμολογία πρέπει με την πρόσφατη εγκύκλιο να δοθεί με κλειστά σχολεία και σε συνθήκες εξαίρεσης που ζούμε, κάτι που μπορεί να γίνει μέσο περαιτέρω διεύρυνσης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

**Από τη δική μας την πλευρά** καλούμαστε να σκεφτούμε τι ακριβώς είναι αυτό που θ' αξιολογήσουμε σε τέτοιες συνθήκες "λειτουργίας" του σχολείου, τι θα επιβραβεύσουμε με υψηλή βαθμολογία και τι θα απορρίψουμε με χαμηλή.

Τα μορφωτικά ελλείμματα που εντείνουν η **σύγχρονη ΕΞΑΕ** και τα κλειστά σχολεία θα τα μεταρέψουμε σε ατομική ευθύνη των μαθητών μας αθρώνοντας έτσι την κυβερνητική πολιτική στην εκπαίδευση;

**Την αρμόζουσα επιβράβευση και την ενθάρρυνση που χρειάζεται θα τη δώσουμε καλύτερα στους μαθητές μας, χωρίς την υποτιθέμενη ισονομία των βαθμών.**

**Με βαθμολογία υψηλή θα πρέπει επιβραβευτεί ο αγώνας των παιδιών και των οικογενειών τους να σταθούν μέσα σ' αυτές τις συνθήκες και να κρατήσουν επαφή με το σχολείο.**

**Καλούμε όλους τους συναδέλφους των σχολείων του Συλλόγου μας να συνεδριάσουν σε σύλλογο διδασκόντων και να πάρουν υπόψη τους την κρισιμότητα των στιγμών,** τις μεγάλες δυσκολίες που βιώνουν τα παιδιά και οι οικογένειές τους και να μην προχωρήσουν σε απορριπτικές βαθμολογίες αλλά να τα ενθαρρύνουν και να τα στηρίζουν.

**Καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας:**

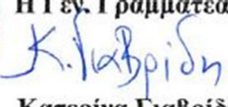
- Να πάρει πίσω το ΦΕΚ και να μην καταχωρηθούν βαθμολογίες με τα σχολεία κλειστά.
- Να υπάρξει αναπροσαρμογή ή και συγχώνευση των τριμήνων ώστε η όποια πρώτη βαθμολογία, της φετινής χρονιάς, να καταχωρηθεί με ανοικτά σχολεία και μετά από τον απαραίτητο και επαρκή, δια ζώσης, διδακτικό χρόνο.
- Να προχωρήσει σε μείωση του ωρολογίου προγράμματος και αναπροσαρμογή της ύλης, και μάλιστα λαμβάνοντας υπόψη το τελευταίο τρίμηνο της περυσινής χρονιάς καθώς και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες διεξάγεται η φετινή χρονιά, ιδίως, των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων και να καταργηθεί η τράπεζα θεμάτων. Διαφορετικά το κόστος της απουσίας μέριμνας

της Κυβέρνησης θα το επωμιστεί η σημερινή γενιά μαθητών που πιθανόν να χάσει μια ολόκληρη σχολική χρονιά.

- Η διαδικασία της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας δεν μπορεί να καταγραφεί ως διδαχθείσα ύλη. Με το άνοιγμα των σχολείων να επαναληφθούν όσα διδάχθηκαν μέσω της εξ αποστάσεως καλύπτοντας τις αστοχίες και τις τραγικές ελλείψεις, για να θεραπευτεί η όξυνση των μαθησιακών ανισοτήτων των μαθητών μας, που δεν έχουν δυνατότητα πρόσβασης στα ψηφιακά μαθήματα.
- Να λάβει όλα τα απαραίτητα υγειονομικά μέτρα, ώστε μετά τις γιορτές να ανοίξουν τα σχολεία με τρόπο ασφαλή για μαθητές και εκπαιδευτικούς και να μη χρειαστεί να κλείσουν ξανά (τμήματα μέχρι του αριθμού των 15 μαθητών και 1 μαθητής ανά θρανίο, μείωση στο 50% της πληρότητας των μέσων μεταφοράς μαθητών από και προς το σχολείο, αξιοποίηση όλων των κλειστών δημόσιων χώρων-αιθουσών, δωρεάν και επαναλαμβανόμενα τεστ σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, προσλήψεις εκπαιδευτικών και προσωπικού καθαριότητας, ενίσχυση του ΕΣΥ κλπ).

Ο Πρόεδρος  
  
Στέλιος Ορφανουδάκης



Η Γεν. Γραμματέας  
  
Κατερίνα Γιαβρίδη